

Тематическое планирование рабочей программы по геометрии, 7 класс.

№ урока	Тема урока.	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по функциональной грамотности
Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15 часа).				
1-2	Точки и прямые.	2	Подбор заданий, дающий возможность расширить кругозор, поднять общий культурный уровень.	Задания на развитие геометрической интуиции.
3-5	Отрезок и его длина.	3	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания на графическое представление информации: умение читать рисунки, строить заданный отрезок (графическое представление информации).
6-8	Луч. Угол. Измерение углов.	3	Подбор заданий, дающий возможность расширить кругозор, поднять общий культурный уровень.	Задания на графическое представление информации: умение читать рисунки, строить заданный угол (графическое представление информации).
9-11	Смежные и вертикальные углы.	3	Подбор заданий, дающий возможность расширить кругозор, поднять общий культурный уровень.	Задания на графическое представление информации: умение читать рисунки, строить заданный угол (графическое представление информации).
12	Перпендикулярные прямые.	1	Решение заданий, которые дисциплинируют, вырабатывают привычку быть внимательным.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
13	Аксиомы.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Задания на развитие геометрической интуиции, задачи с практическим содержанием.
14	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
15	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).

Глава 2. треугольники (18 часов).				
16-17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	2	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Задания на развитие геометрической интуиции, задачи с практическим содержанием.
18-22	Первый и второй признаки равенства треугольников.	5	Решение заданий, которые дисциплинируют, вырабатывают привычку быть внимательным.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
23-26	Равнобедренный треугольник и его свойства.	4	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Задания на развитие геометрической интуиции, задачи с практическим содержанием.
27-28	Признаки равнобедренного треугольника.	2	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Задания на развитие геометрической интуиции, задачи с практическим содержанием.
29-30	Третий признак равенства треугольников.	2	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
31	Теоремы.	1	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
32	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
33	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 часов).				

34	Параллельные прямые.	1	Подбор заданий, дающий возможность расширить кругозор, поднять общий культурный уровень.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
35-36	Признаки параллельности двух прямых.	2	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
37-39	Свойства параллельных прямых.	3	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
40-43	Сумма углов треугольника.	4	Включение в урок игровых процедур, подбор соответствующих заданий для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
44-45	Прямоугольный треугольник.	2	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
46-47	Свойства прямоугольного треугольника.	2	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
48	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
49	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Глава 4 Окружность и круг. Геометрические построения (13 часов).				
50-51	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	2	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить

			познавательную мотивацию обучающихся.	несложные математические методы (незнакомый контекст).
52-54	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	3	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
55-56	Описанная и вписанная окружности треугольника.	2	Включение в урок игровых процедур, подбор соответствующих заданий для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
57-59	Задачи на построение.	3	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
61	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
62	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Итоговое повторение курса геометрии 7 класса (6 часов).				
63	Повторение. Угол, виды углов.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.

64	Повторение. Треугольник. Сумма углов треугольника.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
65	Промежуточная аттестация за 7 класс. Контрольная работ № 5 «Итоговая».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
66	Повторение. Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
67	Повторение. Признаки равенства треугольников.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
68	Повторение. Решение задач.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задачи на развитие геометрической интуиции и умения применять геометрические методы на практике.
	Всего	68		